

MISSION EDUCATIVA

Asilo Nido Integrato "I Fiorellini"



Piazza del Donatore, 1 Lobia di San Bonifacio (VR)

Tel./ Fax +39 045 7660717

mail info@scuolasantalucialobia.it

PEC scu.santaluciasanbonifacio@pec.fismverona.it

Sito web: www.scuolasantalucialobia.it

Facebook: scuola santa lucia lobia

Cod. Fisc. 83002950232

Partita IVA 0154026023

Il servizio di Nido Integrato è un'Istituzione educativa che si propone di soddisfare i bisogni affettivi, cognitivi e sociali dei bambini per lo sviluppo armonico della loro persona, in un ambiente ricco di vita e relazione, reso possibile dalle scelte e dall'operatività dell'ente gestore e dagli operatori con la collaborazione dei genitori.

Il Nido Integrato "I Fiorellini" accoglie bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi. E' un servizio "Integrato" in quanto fa parte della Scuola dell'Infanzia "Santa Lucia" di Lobia di San Bonifacio (VR) e ne condivide l'ispirazione di tipo cristiano e l'orientamento pedagogico-educativo.

Il servizio funziona da Settembre a Luglio, con le sospensioni come da calendario scolastico e dal lunedì al venerdì.

La frequenza giornaliera si svolge con orario dalle ore 7:30 alle ore 16.00 per tutti i bambini iscritti con possibilità di ampliare l'orario in uscita dalle 16.00 alle 18.00, usufruendo del servizio di tempo prolungato. Tale scelta è fortemente voluta dal Comitato di Gestione per incontrare le necessità delle famiglie.

Gli obiettivi del nostro Nido sono:

- ❖ favorire e promuovere il benessere del bambino attraverso un armonico sviluppo psico-fisico e sociale
- ❖ promuovere l'autonomia del bambino attraverso esperienze che facilitano la conoscenza e la padronanza del proprio corpo, l'identificazione e il contenimento delle emozioni e dei propri stati d'animo
- ❖ favorire le relazioni interpersonali fra pari e bambini di età diverse
- ❖ garantire l'inserimento e la piena integrazione dei bambini diversamente abili attraverso l'utilizzo di piani educativi individualizzati (PEI)
- ❖ educare alla consapevolezza e al rispetto della diversità, a riconoscere e ad accettare le differenze individuali e culturali
- ❖ promuovere la collaborazione con la famiglia nella condizione della cura e delle scelte educative per il bambino, sostenendo la genitorialità

All'interno del Nido Integrato ogni bambino dunque viene accolto con dolcezza e attenzione:

-viene posto sempre e comunque al centro, attraverso un tipo di approccio che favorisca la comprensione dei suoi bisogni e la valorizzazione delle sue potenzialità.

-viene considerato nella sua globalità, puntando a sostenere la sua naturale e personale evoluzione dal punto di vista cognitivo, affettivo, relazionale secondo un approccio unitario e integrale, nel rispetto dei tempi di sviluppo personale

-viene accompagnato nel suo processo di crescita attraverso proposte che gli permettono di esprimersi dal punto di vista affettivo ed emotivo, di acquisire la propria autonomia e di consolidare le capacità di relazione

-viene aiutato a vivere serenamente il suo presente, nella convinzione che anche il bambino debba godersi a pieno ogni momento, ogni passaggio della propria vita, mettendo a frutto tutte le capacità in suo possesso.

Il progetto educativo del Nido Integrato punta al coordinamento degli interventi educativi, tenuto conto del contesto operativo e traducendo in gesti significativi le dimensioni di:

- SAPERE, inteso come il bagaglio di conoscenze;
- SAPER FARE, come espressione attraverso i gesti delle conoscenze;
- SAPER ESSERE, come capacità di sostenere in prima persona relazioni;
- POTER DIVENIRE, nella disponibilità al confronto e all'evoluzione.

In questo contesto il bambino potrà trovare una base sicura e provare il piacere giocoso della vita. Attraverso il gioco e la giocosità i bambini coinvolgono la loro mente e il loro corpo e mentre il corpo scopre il mondo giocando, la mente manipola ed elabora le idee per integrare il mondo interiore con il mondo esterno.

Le esperienze proposte al bambino durante le routines, vengono pensate e progettate dall'intera équipe educativa tenendo conto delle modalità relazionali e di conoscenza caratterizzanti i primi tre anni di vita: la diversità dei tempi e delle modalità di sviluppo di ognuno, l'importanza del movimento come strumento di esplorazione e di conoscenza, la centralità del gioco come modalità privilegiata per conoscere la realtà, agire su di essa, esprimersi e comunicare.

Il personale, supportato dal coordinamento pedagogico, mette in atto un costante e proficuo lavoro di gruppo al fine di gestire con competenza e professionalità ogni aspetto riguardante la vita in comunità e la relazione educativa con il bambino e le famiglie. A queste ultime viene richiesta una partecipazione attiva e propositiva anche attraverso suggerimenti che forniscano il continuo potenziamento della qualità del servizio.

A tal proposito ci si pone al fianco delle famiglie dei bambini offrendo un concreto supporto nel far fronte a quelle esigenze di tipo lavorativo che oggi vanno affermandosi in maniera sempre più decisa e nello stesso tempo costituisce un luogo e un tempo in cui è possibile attuare un vivo scambio di informazioni ed esperienze sull'educazione dei figli, dando ai genitori l'opportunità di vivere con serenità il proprio ruolo.

Oltre alla famiglia, il Nido Integrato si pone anche in collegamento con le altre Istituzioni scolastiche, educative e sociali presenti sul territorio, nell'ottica di creare una valida collaborazione finalizzata alla valorizzazione del bambino e alla prevenzione, all'individuazione e al sostegno di eventuali situazioni di svantaggio che si possono presentare, operando all'interno di una cultura della solidarietà e dell'inclusione.