

**SCUOLA DELL'INFANZIA "SANTA LUCIA"
E SEZIONE PRIMAVERA**

MISSION EDUCATIVA



SCUOLA DELL'INFANZIA

Il servizio di Scuola dell'Infanzia è un' istituzione educativa che si propone di soddisfare i bisogni affettivi, cognitivi e sociali dei bambini per lo sviluppo armonico della loro persona, in un ambiente ricco di vita e relazione, reso possibile dalle scelte e dall'operatività dell'ente gestore e dagli operatori con la collaborazione dei genitori.

La Scuola dell'Infanzia accoglie bambini di età compresa tra i 3 e 6 anni. E' un servizio di ispirazione di tipo cristiano.

All'interno della Scuola dell'Infanzia ogni bambino viene accolto con dolcezza e attenzione; in particolare egli:

- Viene posto sempre e comunque al centro, attraverso un tipo di approccio che favorisca la comprensione dei suoi bisogni e la valorizzazione delle sue potenzialità;
- Viene considerato nella sua globalità, puntando a sostenere la sua naturale e personale evoluzione dal punto di vista cognitivo, affettivo, relazionale secondo un approccio unitario e integrale, nel rispetto dei tempi di sviluppo personale;
- Viene accompagnato nel suo processo di crescita attraverso proposte che gli permettono di esprimersi dal punto di vista affettivo ed emotivo, di acquisire la propria autonomia e di consolidare le capacità di relazione;
- Viene aiutato a vivere serenamente il suo presente, nella convinzione che anche il bambino debba godersi a pieno ogni momento, ogni passaggio della propria vita, mettendo a frutto tutte le capacità in suo possesso.

La Scuola dell'Infanzia si pone al fianco delle famiglie dei bambini: offre un concreto supporto nel far fronte a quelle esigenze di tipo lavorativo che oggi vanno affermandosi in maniera sempre più decisa e nello stesso tempo costituisce un luogo e un tempo in cui è possibile attuare un vivo scambio di informazioni ed esperienze sull'educazione dei figli, dando ai genitori l'opportunità di vivere con serenità il proprio ruolo.

Oltre alla famiglia, la Scuola dell'Infanzia si pone anche in collegamento con le altre istituzioni sociali ed educative presenti nel territorio, nell'ottica di istituire una valida collaborazione finalizzata alla valorizzazione del bambino e alla prevenzione, all'individuazione e al sostegno di eventuali situazioni di svantaggio che si possono presentare, operando all'interno di una cultura della solidarietà e all'integrazione.

Le esperienze proposte al bambino all'interno della Scuola dell'infanzia vengono pensate e progettate dalle insegnanti tenendo conto delle modalità relazionali e di conoscenza caratterizzanti i primi cinque anni di vita: la diversità dei tempi e delle modalità di sviluppo di ognuno, l'importanza del movimento come strumento di esplorazione e di conoscenza, la centralità del gioco come modalità privilegiata per conoscere la realtà, agire su di essa, esprimersi e comunicare.

Il personale, supportato dal coordinamento pedagogico, mette in atto un proficuo lavoro di gruppo al fine di gestire con competenza e professionalità ogni aspetto riguardante la vita alla Scuola dell'Infanzia e la relazione educativa con il bambino e le famiglie. A queste ultime viene richiesta una partecipazione attiva e propositiva anche attraverso suggerimenti che forniscano il continuo potenziamento della qualità del servizio.